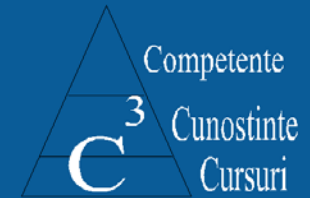




Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



O abordare holistica a problemei
educatiei continue in stiintele ingineresti la
Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti

Prof. dr. ing. Aurelian Mihai Stanescu
Director DECIDe

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



Cuprins

1. Cerinte generale ale paradigmei educatiei continue in inginerie
2. DECIDe, un departament distribuit pentru educatie continua, invatamant la distanta si e-Learning
3. Cadru generic al intreprinderii integrate in industria globala bazata pe I3
4. Concluzii

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



Cerinte generale ale paradigmei educatiei continue in inginerie

Dezvoltarea rapida a economiei globale necesita o noua abordare a proceselor de invatare si instruire. Companiile si organizatiile guvernamentale isi schimba fundamental strategia de lucru de la structuri departamentale organizate ierarhic catre organizatii bazate pe lucrul in echipe multi-disciplinare

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



Cerinte generale ale paradigmei educatiei continue in inginerie

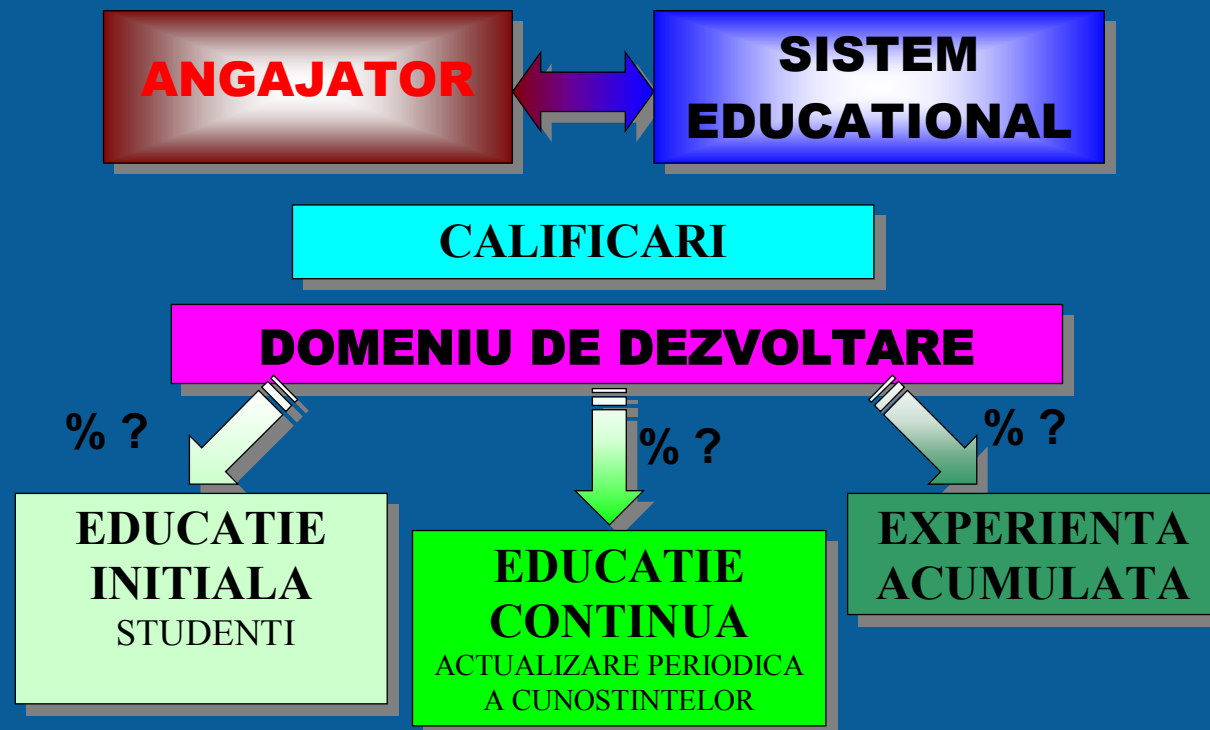
Calificarea profesionala in stiintele ingineresti poate fi obtinuta in Europa prin educatie formala incheiata cu o prima diploma, prin experienta individuala sau in cadrul educatiei permanente

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Cerinte generale ale paradigmei educatiei continue in inginerie



Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



Cerinte generale ale paradigmei educatiei continue in inginerie

Intre angajatori si sistemul educational exista un proces de selectare a calificarilor care trebuie dezvoltate in cadrul educatiei initiale. In cadrul educatiei continue sustinuta de legislatia nationala/internationala trebuie urmarit intregul ciclu de viata profesionala al specialistilor.

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

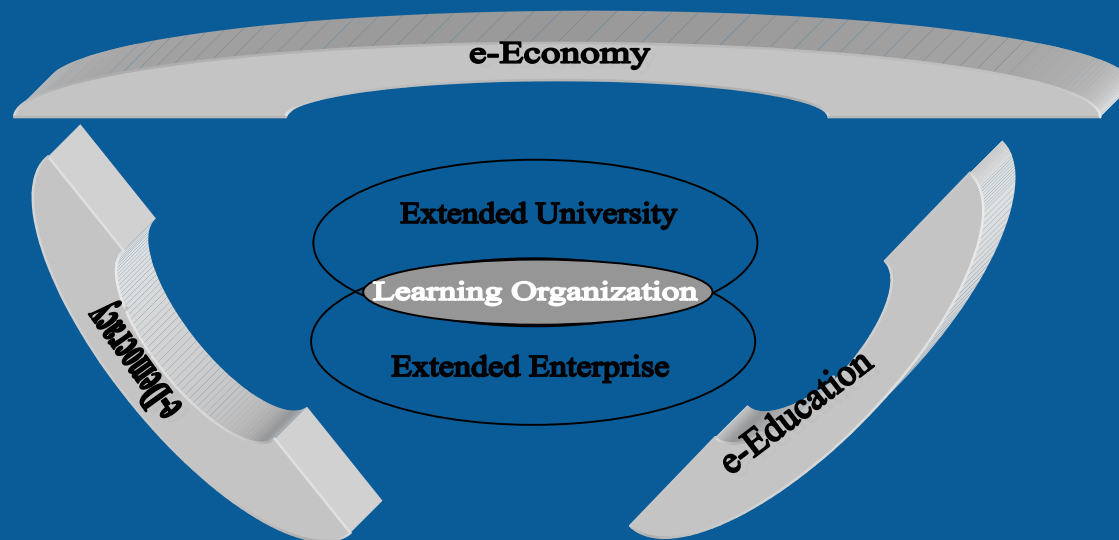
Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



*DECIDe, un departament distribuit pentru educatie continua,
invatamant la distanta si e-Learning*



Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



*DECIDe, un departament distribuit pentru educatie continua,
invatamant la distanta si e-Learning*

Misiunea Departamentului de Educatie Continua, Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet este de a asigura continuitatea pregătirii profesionale de-a lungul intregului ciclu de viata activa si dezvoltarea competentelor absolventilor de invatamant superior din domeniile ingineriei

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



*DECIDe, un departament distribuit pentru educatie continua,
invatamant la distanta si e-Learning*

OBIECTIVE

1. Multiplicarea posibilităților de acces plătit și monitorizat automat la resursele educaționale și formative ale UPB (laboratoare, biblioteci, internet) și multiplicarea participării la procesul de învățământ postuniversitar a absolvenților de universități tehnice, decizi să se specializeze prin reactualizarea cunoștințelor sau dornici să se reorienteze profesional.
2. Dezvoltarea unei strategii de pregătire postuniversitară în sistem de educație continuă orientat pe domenii și subdomenii ale ingineriei sau pe programe de dezvoltare majore (mediu, informatică, automatică, energie etc.).

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



*DECIDE, un departament distribuit pentru educatie continua,
invatamant la distanta si e-Learning*

OBIECTIVE

3. Inițierea și realizarea programelor de promovare a imaginii și activității DECIDE.
4. Inițierea și realizarea acțiunilor de colaborare și cooperare cu universitățile românești.
5. Sprijinirea participării componentelor DECIDE la licitații pentru programe cu finanțare internă sau internațională.
6. Dezvoltarea activităților de colaborare și cooperare internațională.
7. Studiarea fenomenelor de piață a forței de muncă înalt calificată din România în perspectiva aderării la Uniunea Europeană.

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

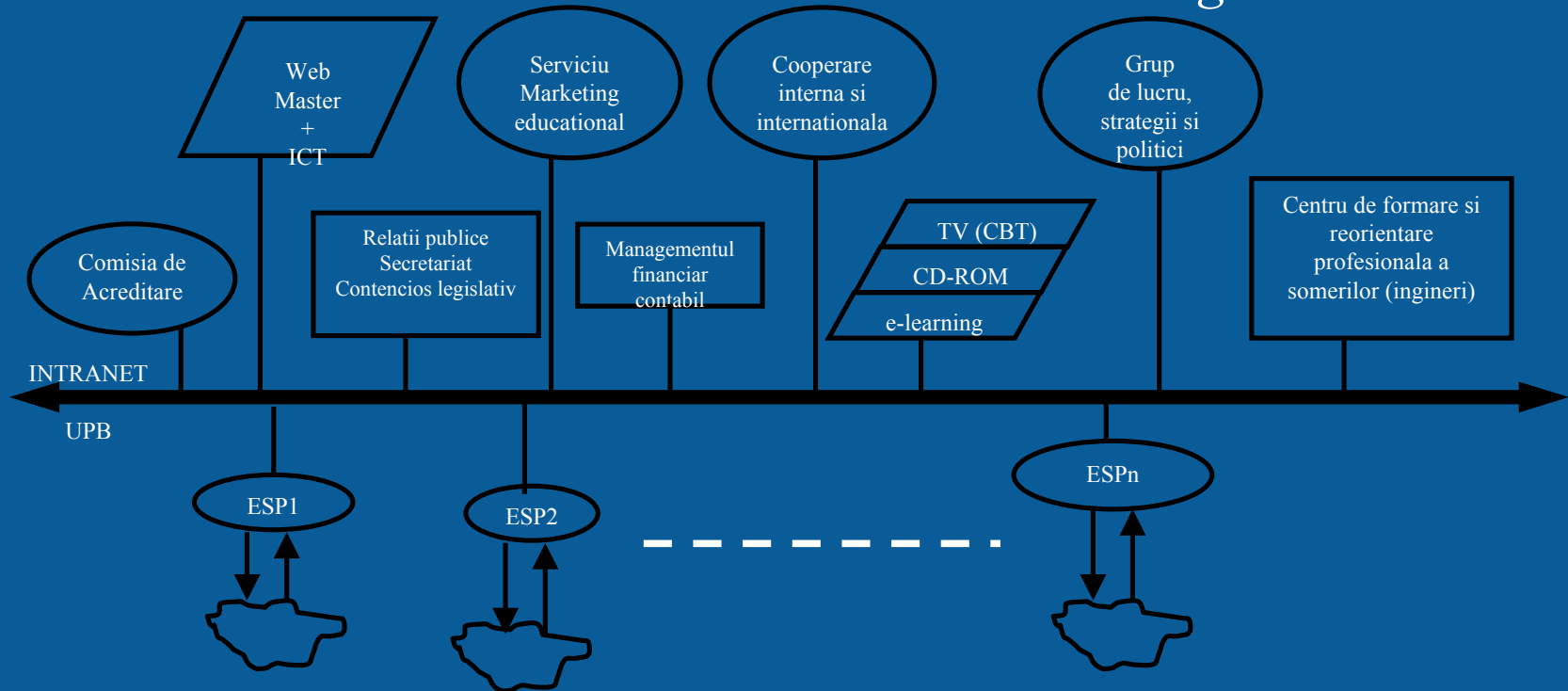
Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanța și Educatie prin Internet



*DECIDe, un departament distribuit pentru educatie continua,
invatamant la distanta si e-Learning*



Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



*DECIDe, un departament distribuit pentru educatie continua,
invatamant la distanta si e-Learning*

1. Centrul de Educație Continuă în "Aeronautică"
2. Centrul de Educație Continuă în "Automatică și Conducerea Proceselor"
3. Centrul de Educație Continuă în "Bioinformatică"
4. Centrul de Educație Continuă în "Sisteme de Management al Calității"
5. Centrul pentru Pregătirea Resurselor Umane
6. Centrul de Educație Continuă în "Electronică Aplicată și Informatică Industrială"
7. Centrul de Educație Continuă în "Electronică Tehnologică și Tehnici de Interconectare"
8. Centrul de Educație Continuă în "Energie-Mediu"
9. Centrul de Educație Continuă în "Fizică Tehnologică"
10. Centrul de Educație Continuă în "Grafică Inginerească"
11. Centrul de Educație Continuă în "Industrii de Proces"
12. Centrul de Educație Continuă în "Informatică Distribuită"
13. Școala Postuniversitară pentru Inginerie Industrială
14. Centrul de Educație Continuă pentru "Limbi Moderne"

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



*DECIDe, un departament distribuit pentru educatie continua,
invatamant la distanta si e-Learning*

15. Centrul de Educație Continuă în "Management Ecoindustrial"
16. Centrul de Educație Continuă în "Matematică aplicată"
17. Centrul de Educație Continuă în "Metrologie și Ingineria Măsurării"
18. Centrul de Educație Continuă în "Mecatronică"
19. Centrul de Educație Continuă în "Microelectronică și Tehnologii Informatice"
20. Centrul de Educație Continuă în "Optimizarea Sistemelor Tehnologice"
21. Centrul de Educație Continuă în "Prelucrarea Materialelor"
22. Centrul de Educație Continuă în "Managementul și Ingineria Întreprinderilor Virtuale"
23. Centrul de Promovare a Educației Continue
24. Centrul de Educație Continuă în "Protecția Mediului"
25. Centrul de Educație Continuă în "Robotică și Sisteme CIM"
26. Școala de Studii Academice Postuniversitare de Management
27. Centrul de Educație Continuă în "Calitate, Logistică și Sisteme SCADA"
28. Centrul de Educație Continuă în "Telecomenzi și Electronică în Transporturi"

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

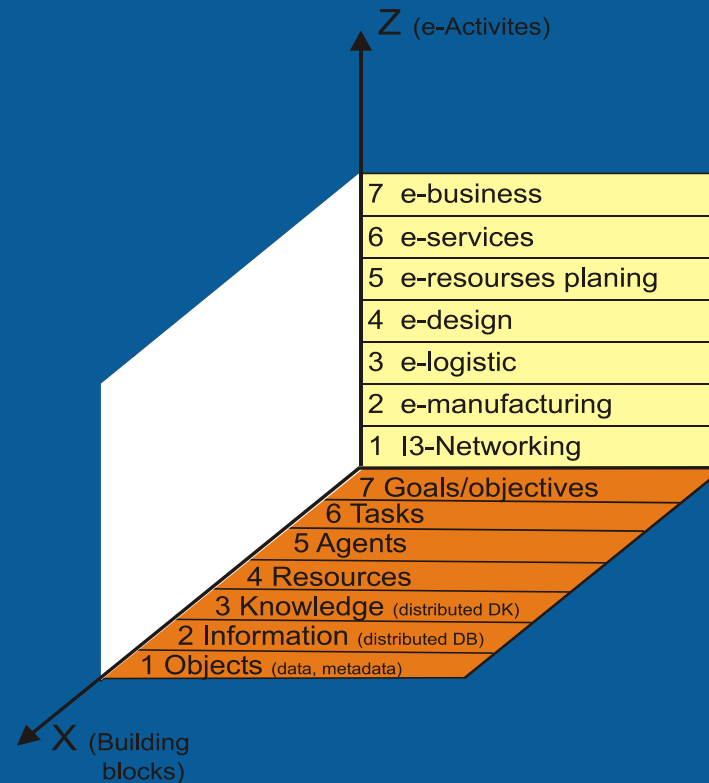
Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



Cadru generic al intreprinderii integrate in industria globala bazata pe I3



Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

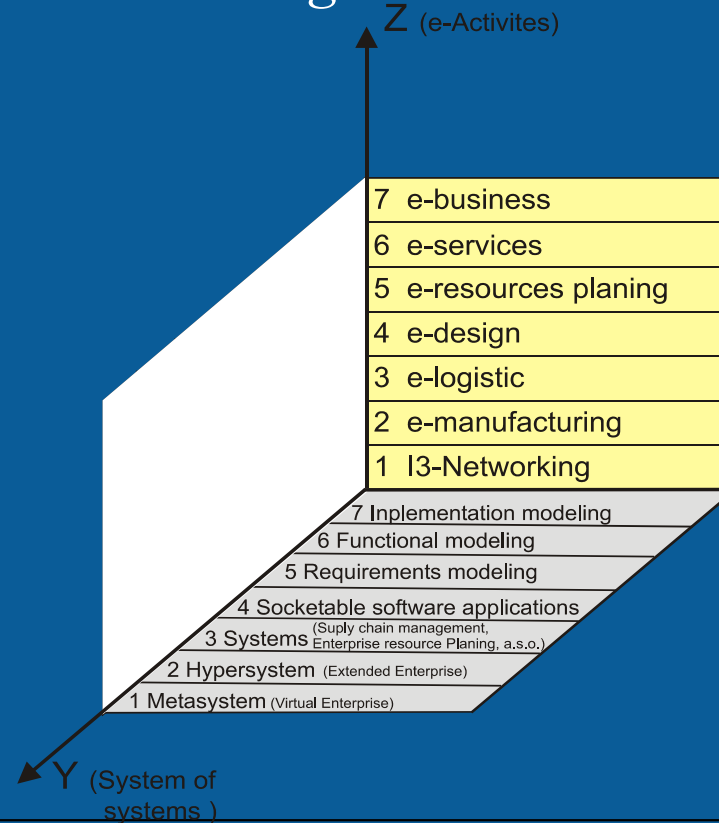
Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



Cadru generic al intreprinderii integrate in industria globala bazata pe I3



Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

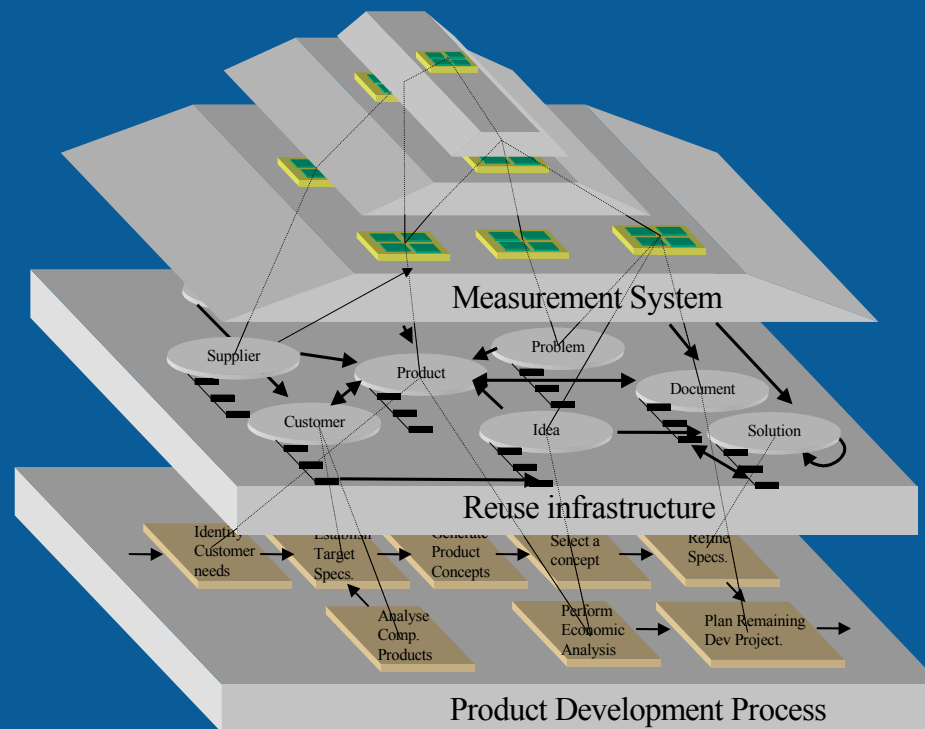
Bucuresti, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanța și Educatie prin Internet



Cadru generic al întreprinderii integrate în industria globală bazată pe I3



Educația permanentă în învățământul superior – parteneriat sau competiție?

București, 16 Mai 2003



Universitatea **POLITEHNICA** din Bucuresti
Departamentul de Educatie Continua,
Invatamant la Distanta si Educatie prin Internet



Concluzii

1. Dezvoltarea unui sistem deschis de educatie continua in stiintele ingineresti se face in UPB, conform strategiei si cartei aprobate de Senatul Universitatii, prin departamentul DECIDE. Acesta coordoneaza sinergetic activitatea celor 28 de centre autorizate. Departamentul este conceput ca un sistem distribuit, multiagent.
2. Echilibrarea activitatilor pro-active cu cele re-active rezultate din indentificarea tendintelor de evolutie pe piata europeana a fortei demunca inalt calificate se materializeaza prin dezvoltari curriculare capabile sa asigure transferul de cunostinte de-a lungul intregului ciclu de viata profesionala a inginerilor, cu accent pe utilizarea noilor tehnologii informatice si de comunicatie, managementul modern al resurselor umane.
3. In UPB strategia de schimbare se bazeaza pe consolidarea parteneriatelor interne si internationale. Competitia este privita prin prisma calitatii proceselor de invatamant postuniversitar, organizate sub forma de programe de scurta, medie si lunga durata, continuu adaptate la inovatie tehnologica si pedagogica.

Educatia permanenta in invatamantul superior – parteneriat sau competitie?

Bucuresti, 16 Mai 2003